

KRINGLOOP

9

17 januari 2025

VAN DE DIRECTEUR

Op 29 januari 2025 hebben we onze eerste inloophmoment.

De website, de Kringloop en natuurlijk Parro zijn mooie vormen om ouders in te lichten en voor te lichten over wat er zich allemaal op De Kring afspeelt. Deze communicatiemiddelen zijn wel veel van school uit. Om ouders en verzorgers mee te nemen gaan we gerichte inloophmomenten organiseren. Tijdens deze inloophmomenten krijgt u een stukje voorlichting, maar is er ook ruimte om vragen te stellen, of iets bespreekbaar te maken.

We beginnen op woensdag 29 januari 2025 met een inloophmoment over fysiotherapie van fysiopraktijk Weedavandeberg. Stéphanie Bergen-Wierth is Kinderfysiotherapeute en is op woensdag aanwezig op De Kring. Op andere dagen is Stéphanie ook te vinden op De Kring, haar dochter zit namelijk bij ons in groep 4. Stéphanie zal ons meenemen in de wereld van een fysiotherapeute op een basisschool. Van 08.30 – 09.00 uur zal zij een korte presentatie geven en ruimte geven voor vragen en/of suggesties.

Op vrijdag 7 februari 2025 zal van 08.30 - 09.00 uur Judith Veldhuis van Fysiopraktijk FysioFit ons meenemen in de wereld van een fysiotherapeute op de basisschool. Later in het jaar zullen teamleden inloophmomenten organiseren over Kanjertraining, DBos+, Thematisch berekend aanbod, etc. Mocht u een onderwerp hebben, kunt u dit gerust mailen naar harry.rusken@edumarevpr.nl

Wij hebben gekozen voor een moment dat aansluit op het brengen van de kinderen naar school. De bijeenkomsten zullen in de aula gegeven worden. We hopen natuurlijk dat we voorzien in een behoefte. Komt u ook? Stuur dan een mailtje naar kring@edumarevpr.nl

Agenda

Januari

- 18 Zwemles 4 B
- 20 Deze week IEP afname groepen 3 t/m 7
- 24 Zwemles 4A
- 29 Zwemles 5B
- 29 Inloophmoment
- 31 Studiedag

Februari

- 6-7 Doorstroomtoets IEP groepen 8
- 7 Inloophmoment
- 10 Studiedag
- 14 Valentijnsdisco groepen 7 en 8
- 21 Eerste rapport
- 21 Zwemles 6A
- 24 Voorjaarsvakantie

Maart

- 3 Weer naar school
- 3 Deze week rapportgesprekken
- 7 Zwemles 7A

We vertrokken om 8:30 met de bus naar Kunstmuseum Den Haag. In de bus was het erg gezellig. Toen we aankwamen gingen we naar binnen. We aten eerst ons 10 uurtje. Daarna ging de gids zich voorstellen en liepen we naar de plek waar we onze jassen en tassen moesten neerleggen. Toen gingen we naar de kelder en moesten we op de bank zitten en we kregen uitleg over het spel wat we gingen doen. Toen kregen we een iPad, waarmee we het spel konden spelen, daarna mochten we beginnen!!

Er waren veel kamers zoals: dansen, verkleden, schatten hoe duur kunst is en inzoomen op schilderijen. We hebben het spel een uurtje gedaan. Daarna moesten we 3 kunstwerken kiezen die je mooi vond. En daarvan moest je er één uitkiezen en daarmee een kamer inrichten op je iPad.

Toen je daar klaar mee was, moesten we in een grote donkere kamer verzamelen. Toen kon je een code scannen met je iPad en werd je eigen gemaakte kamer op de muur geprojecteerd.

Daarna moesten we de iPad inleveren en gingen we lunchen. De andere groepen kregen een rondleiding door het museum en zij moesten tekeningen maken van stillevens en van de werkstukken van Mondriaan in zijn vroege realistische en latere abstracte periode. Toen iedereen klaar was, gingen we naar de bus en vertrokken we weer terug naar school. In de klas maakten we zelf ons eigen Mondriaan schilderij.



Noah (Groep 8b)

(S)COOL ON WHEELS

De groepen 8 hebben vrijdag 17 januari een zeer speciale gymles gevolgd. Een docent van (S)Cool On Wheels kwam een les verzorgen. Het Fonds Gehandicaptensport heeft (S)Cool On Wheels opgericht. Dit is een voorlichtingsproject waarbij een docent in de klas laat zien hoe het is om een handicap te hebben. De kinderen leren spelenderwijs dat als je een handicap hebt, heel veel mogelijk is. Ze ervaren het zelf hoe het is om in een rolstoel te zitten en gaan met elkaar de uitdaging aan tijdens een potje rolstoelbasketbal.

De docent kwam eerst in de klas om het een en ander te vertellen over sporten / leven met een beperking en doorzettingsvermogen. Deze meneer had een dwarslaesie en was verlamd geraakt vanaf zijn borst. Het heeft meer dan 15 jaar geduurd, maar uiteindelijk kon deze meneer zelfs staan en kleine stukjes lopen. Doorzettingsvermogen met een dik uitroepteken! Na de theorie kwam natuurlijk de praktijk. In de gymzaal pakten de kinderen een rolstoel.

Eerst hebben de kinderen geleerd hoe ze de rolstoel moesten hanteren. Rechtdoor, bochtjes maken, remmen, vallen en weer opstaan, zonder je benen te gebruiken. Natuurlijk allemaal in wedstrijdvorm. Vervolgens hetzelfde, maar dan met basketbal. We hebben de gymles beëindigd met verschillende partijen. Wat een ervaring!

'DE RUIMTE IN'

beredeneerd thematisch aanbod in groep 1 en 2.

Het onderwijsaanbod in groep 1 en 2 bestaat uit betekenisvolle samenhangende activiteiten, op basis van vooraf door de leerkrachten vastgestelde leer- en ontwikkelingsdoelen. Deze worden verwerkt in de domeinen Taal, Rekenen, Spel, Motoriek en Sociaal-/emotionele ontwikkeling.

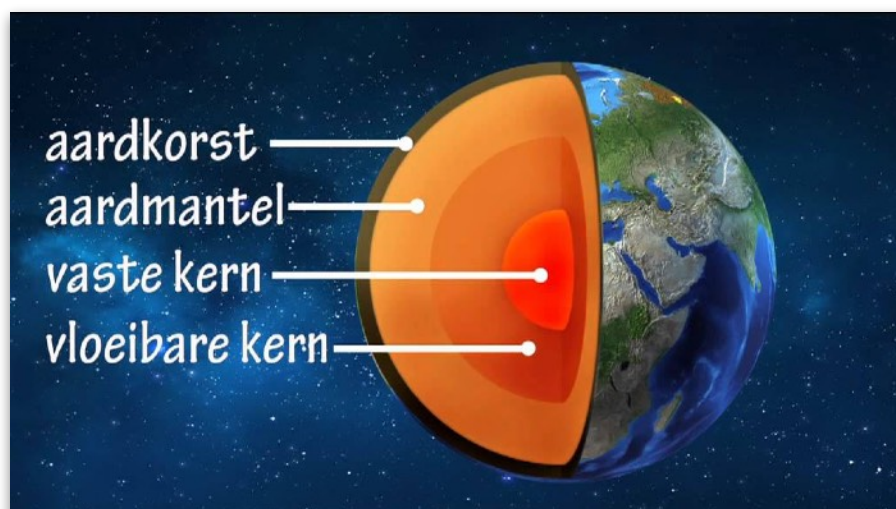
Het aanbod past bij het ontwikkelingsniveau en onderwijsbehoeften van de leerlingen en gaat uit van hoge verwachtingen. Gedurende het schooljaar is daarin een opklimming in moeilijkheidsgraad zichtbaar. Dit alles is vertaald naar een weekplanning die voor de leerkrachten in de praktijk duidelijk herkenbaar is. Binnen het thema wordt aandacht besteed aan woordenschatontwikkeling door aanbieding van themawoorden en gebruik van verhalende en informatieve teksten. Er wordt een keuze gemaakt in excursies en gastdocenten. Ook ouders worden op verschillende wijzen tijdens het thema betrokken door afwisselend gebruik te maken van presentatie, inloopochtend, tentoonstelling, creatieve workshop.

De periode naar de voorjaarsvakantie toe staat het thema 'De ruimte in' centraal.

De ruimte heeft iets mysterieus voor zowel kinderen als volwassenen. Er valt heel veel te leren over de ruimte. Het thema geeft veel mogelijkheden om de fantasie van de kinderen te prikkelen.

Doelen tijdens dit thema zijn o.a.:

- De kinderen weten dat er meer is dan de aarde waar wij op wonen
- De kinderen weten hoe astronauten in een raket leven
- De kinderen weten wat er in de ruimte te zien is (planeten, maan, zon, zwarte gaten, melkweg, buitenaards leven?)
- De kinderen weten dat er 8 planeten zijn en dat ze een vaste volgorde hebben
- De kinderen weten dat iedere planeet zijn eigen bijzondere eigenschappen heeft
- De kinderen weten dat de zon het middelpunt is van ons zonnestelsel
- De kinderen weten dat de maan er steeds anders uitziet
- De kinderen weten dat door de zwaartekracht we niet van de aarde afvallen



RAPPORTEN MEE NAAR SCHOOL

Wilt u eraan denken dat u de rapportmappen weer meegeeft naar school? Zo kunnen wij het nieuwe rapport weer netjes toevoegen aan de map en kunnen de kinderen het rapport onbeschadigd mee naar huis nemen op 21 februari. Alvast bedankt!



NIUWSBRIEF AAN OUDERS: IEP TOETSSYSTEEM

Deze week zijn we gestart met de IEP-toetsen voor onze leerlingen in groep 3 t/m 7. De leerlingen in groep 8 hebben deze toets in november gemaakt en maken de doorstroomtoets begin februari. We willen graag een kort overzicht geven van wat dit systeem inhoudt, waarom we deze toetsen af nemen en wat u kunt verwachten.

Waarom kiezen we voor het IEP Toetssysteem?

Het IEP Toetssysteem is een landelijk erkende manier om de leerresultaten van kinderen te meten. Deze toetsen zijn specifiek ontwikkeld om te kijken hoe leerlingen zich ontwikkelen op het gebied van taal, rekenen en andere basisvaardigheden. Door deze toetsen af te nemen, kunnen we beter inzicht krijgen in de sterke punten en de leerbehoeften van iedere leerling. Ook van de groepen in zijn geheel. Dit helpt ons om ons onderwijs daar waar nodig aan te passen en tevens te zorgen voor een optimale ondersteuning.

Wat houdt dit in voor de leerlingen?

De IEP-toetsen zijn geen "hoge druk" toetsen, maar dienen als een momentopname van de voortgang van de leerlingen. Ze krijgen de kans om te laten zien wat ze geleerd hebben en waar ze nog ondersteuning nodig hebben. De toetsen zijn een hulpmiddel om te bepalen waar we als school kunnen verbeteren om beter aan te sluiten bij de leerbehoeften van onze leerlingen.

Planning en duur van de toetsen

De toetsen zijn deze week gestart en zullen volgende week nog doorlopen. In sommige gevallen kan er een kleine uitloop zijn naar de week erna. We zorgen ervoor dat dit proces zo soepel mogelijk verloopt en de leerlingen niet onnodig veel tijd en energie hoeven te besteden aan de toetsen. Het doel is om hen in een rustige en gestructureerde omgeving te laten werken.

Wat kunt u als ouder doen?

Wij vragen u om uw kind deze periode te ondersteunen door voldoende rust te geven en ze aan te moedigen om met vertrouwen de toetsen te maken. Het is belangrijk dat ze zich niet gestrest voelen over de toetsen, maar dat ze begrijpen dat het gaat om een momentopname van hun leerontwikkeling.

Tot slot

Wij willen u bedanken voor uw voortdurende steun en betrokkenheid bij het leerproces van uw kind. Heeft u vragen over de IEP-toetsen of over de resultaten, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen. Bij het komende rapport krijgt u de Talentenkaart mee waarin u de voortgang van u kind kunt zien op de gebieden die getoetst zijn bij IEP.

EVEN VOORSTELLEN – NICOLE FEHLING – FYSIOTHERAPEUTE

Hoi allemaal!

Mijn naam is Nicole Fehling en ik ben Kinderfysiotherapeute in opleiding bij Weeda van den Berg fysiopraktijken. Ik zit inmiddels in de afrondende fase van mijn opleiding en studeer deze zomer af. Ik heb 5 van de 6 modules op school afgesloten, waardoor ik nu al kinderen met diverse problematieken kan helpen; Motorische problemen, schrijftherapie en groeiproblematiek zijn hier een paar voorbeelden van.

Binnenkort ben ik ook op de Kring te vinden! Ik zal op de woensdagen Stéphanie ondersteunen. Zo kunnen we goed samenwerken en zoveel mogelijk kinderen helpen. Mocht je een afspraak willen inplannen op school, neem dan contact op met ons team bij Weeda van den Berg fysiopraktijken, dan zien we elkaar snel!



Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Rijnmond biedt een breed aanbod van gratis webinars aan. In elke fase van het leven van jouw kind, van baby tot puber, kunnen we je helpen. Wij beantwoorden al je vragen over opvoeden, opgroeien of gezondheid.

Hieronder een aantal webinars die we de komende periode geven aan ouders met kinderen van 4 tot 12 jaar. Klik op de titel of scan de QR-code voor meer informatie en meld je direct aan. Kijk voor het complete aanbod van (online) cursussen en themabijeenkomsten op cjgrijnmond.nl/cursus.

Onderwerp	Leeftijd	Datum en tijd	Aanmelden
<p><u>Emotionele ontwikkeling bij basisschoolkinderen</u></p> <p>Welke ontwikkelingen maakt je kind door en hoe begeleid je hem hierbij?</p>	4 tot 12 jaar	Maandag 3 februari 10.00 - 11.00 uur	
<p><u>Mijn lijf, jouw lijf</u></p> <p>Welke stappen zet je kind in een gezonde seksuele ontwikkeling.</p>	0 tot 12 jaar	Maandag 17 februari 10.00 - 11.00 uur	
<p><u>Informatie over vaccinatie voor kinderen</u></p> <p>Het kan lastig zijn om te beslissen of je jouw kind wil laten vaccineren. In dit webinar bespreken we vaak gesteld vragen over vaccinaties uit het Rijksvaccinatieprogramma.</p>	4 tot 12 jaar	Dinsdag 11 maart 20.00 - 21.00 uur	
<p><u>Voorkomen van en omgaan met prikangst</u></p> <p>Hoe voorkom je prikangst? En als je kind al prikangst heeft, hoe kan je er dan het beste mee omgaan?</p>	4 tot 18 jaar	Dinsdag 25 maart 14.00 - 15.00 uur	
<p><u>Pittige emoties bij kinderen</u></p> <p>Welke emoties zijn er bij kinderen en hoe kun je er mee omgaan?</p>	4 tot 12 jaar	Dinsdag 25 maart 20.00 - 21.00 uur	